

PLA D'OBERTURA

JUNY 2020



1. Context i obertura de l'ECMM Mestre Montserrat de Vilanova i la Geltrú.

La pandèmia del COVID 19 ens ha fet adaptar de forma sobtada a una situació que no estava prevista per ningú i tots els treballadors del centre estan fent un esforç per poder mantenir el servei tot i les circumstàncies adverses.

El passat dia 12 de març, i de forma precipitada per culpa de l'amenaça que representava el COVID-19 sobre la salut de la comunitat educativa i de la població en general, vam haver de tancar l'Escola i Conservatori. Durant aquests temps tan llarg no hem pogut viure amb vosaltres una gran quantitat de moments, experiències i vivències que cada any compartim com els concerts, audicions, recitals de final de grau, la nit dels museus, les trobades comarcals, les activitats del centre d'interès... Ens agradaria molt poder tornar a la normalitat quan abans millor però les circumstàncies no ho permeten.

Com sabreu, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, ha ordenat l'obertura dels centres educatius a partir del proper 1 de juny en cas que la nostra comarca passi a la Fase 2 del procés de desescalada del confinament per la pandèmia del COVID-19.

Segons el PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020 i de les posteriors INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS, els centres d'ensenyament de règim especial, on s'emmarca el nostre Conservatori, han d'obrir, quan el municipi estigui en la fase 2 per dur a terme les següents activitats¹:

a. Acció educativa presencial –respectant sempre el caràcter voluntari- en grups de 15 alumnes com a màxim, en els casos següents: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (en el nostre cas són els alumnes de 4t d'elemental i els de 6è de grau professional). Això comporta l'obertura del centres de règim especial de municipis en Fase 2, amb un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats.

b. En el cas de l'alumnat de règim especial, la realització de les activitats presencials imprescindibles per a la finalització dels seus estudis. (En el nostre cas són els mateixos alumnes)

c. Atenció personalitzada del tutor o tutora amb l'alumnat en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula.

Seguint aquests criteris, en el nostre cas **es farà una acció educativa presencial als alumnes de 4t d'elemental que facin la prova d'accés al grau professional, així com als alumnes de 6è-** que ja han finalitzat els seus estudis i es van avaluar per a junta avaluadora el passat 19 de maig- **que vulguin presentar-se a les proves d'accés dels estudis superiors de música. Durant aquesta setmana ens posarem en contacte amb els alumnes implicats per explicar-los com serà aquest acompanyament fins les proves d'accés.**

¹ S'ha adaptat el contingut de la instrucció a la casuística del nostre centre

La resta de l'alumnat continuarà amb el seguiment telemàtic fins el 8 de juny, tal i com marcava el nostre calendari escolar- i que el departament ha insistit en que no podem modificar- quan començaran les juntes d'avaluació, audicions virtuals, tutories personalitzades i la planificació de la feina de l'estiu i del curs vinent amb els vostres professors i professores.

L'atenció personalitzada del tutor es prioritzarà fer-la de forma virtual, a través d'una videotrucada, conferència o trucada telefònica, per evitar exposar al contagi tant a professors com a alumnes i familiars. En cas que s'hagi de fer de forma presencial s'haurà de sol·licitar prèviament al professor i/o tutor per tal que es puguin habilitar els espais i mesures de seguretat i d'higiene pertinents.

2. Requisits dels alumnes per a reincorporar-se al centre

El retorn al centre per part de l'alumnat és voluntari.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

1. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
2. Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
3. Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
4. Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord el model adjunt a l'annex, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3. Organització del centre.

3.1 Professorat, personal d'administració i conserges.

L'Ajuntament estudiarà abans de la reobertura els casos dels treballadors de l'ECMM que hagin declarat que poden ser incloses dins dels grups d'especial vulnerabilitat. Aquests són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

3.2 Espais i grups. Protocol d'higiene i seguretat

A la instrucció afirma que els grups seran de fins a 15 alumnes en ensenyaments de regim general però complint amb els següents requisits:

- a. La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.
- b. En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- c. Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
- d. Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

A l'entrada del centre hi haurà un punt d'higiene i control. Totes les persones que entrin al centre s'hauran de desinfectar les mans, hauran de portar mascareta obligatòriament, sols se la podran traure quan les condicions de seguretat ho permetin i amb l'autorització del professor. Per poder entrar al centre s'haurà de signar la declaració responsable adjunta al final d'aquest document.

3.2.1 Protocol d'higiene i seguretat en Classes individuals

En el cas de les **classes individuals d'instrument** s'hauran de seguir el següent protocol de seguretat.

- El professor i l'alumne es **desinfectaran les mans** abans i després de fer la sessió d'acompanyament.
- La **distància** entre el professor i l'alumne ha de ser sempre superior als dos metres. Recomanem utilitzar a taula de l'aula com un element separador entre l'alumne i el professor. Si cal canviarem la distribució de l'aula fins que tornem a una normalitat més favorable.
- Les **finestres** de les aules estaran sempre **obertes**.
- Cada cop que canviï l'alumne s'haurà de **ventilar l'espai durant 15 minuts** i no es podrà fer us de l'aula durant aquest temps.
- El **professor**, quan finalitzi la classe, **desinfectarà els elements que hagi tingut contacte l'alumne**, com la cadira o el faristol. El servei de neteja haurà de fer una neteja més profunda dels espais que s'hagin utilitzat cada dia.
- **Es prioritzaran les aules grans i amb millor ventilació per fer l'acompanyament.** Es disposarà de 4 **mampares protectores** per als instruments de vent. El professor haurà d'estar darrera de la mampara amb mascareta, mentre l'alumne estigui tocant l'instrument i si el professor ha de tocar l'instrument, l'alumne es posarà la mascareta per protegir-se també.

- Com a norma general s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pugui generar risc de contagi. Per tant, **no es pot compartir instruments entre alumnes ni professorat**. En el cas del piano i dels instruments de percussió s'ha de desinfectar l'instrument abans i després de cada classe.

Pianos. Al principi de les classes s'ha de passar per cada tecla del piano amb un mocador d'un sol ús, humit en alcohol de 70% i deixar-ho uns minuts (2 o 3). Ha de ser humit però no moll, que no pugui caure líquid per dins. Altres parts que es toquin sovint, com tapa, banqueta o faristol, si es poden netejar amb desinfectant ordinari.

Entre els alumnes que finalitzen un cicle i dels que es presenten a les proves d'accés no hi ha alumnes de **Percussió** i **Arpa**. Les instruccions de neteja d'aquests instruments d'ús compartit es donaran més endavant.

3.2.1 Protocol d'higiene i seguretat en Classes teòriques en grup

Es prioritzaran els espais gran, que tinguin un accés fàcil, que tinguin pissarra i piano i amb ventilació directa i senzilla. Per aquesta raó la **Sala Bar** s'utilitzarà per fer les classes de llenguatge musical de 4t d'elemental per als alumnes que preparin a prov d'accés al professional i dels alumnes de 6è que estiguin preparant les proves d'accés al superior. En el cas que es necessitin més espais gran s'utilitzaran preferentment la Sala Petita, Sala Urgellès i Sala Toldrà.

Aquestes aules s'haurà de desinfectar abans i després de cada classe pels serveis de neteja, per tant s'haurà d'ampliar el servei de neteja o canviar la seva distribució horària per poder desinfectar l'espai correctament.

Els alumnes i el professor es desinfectaran les mans abans i després de cada classe.

No podran compartir papers, bolígrafs, rotuladors ni cap altre material.

La distància entre les taules serà superior als dos metres i no es podran moure sense consentiment del professor.

3.2.3 Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

3.2.3.1 Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

3.2.3.2 Circulació pels passadissos i accés al pati

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

4. Organització de l'acció educativa presencial.

4.1 Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

A continuació es detalla l'alumnat que prepararà les proves d'accés als diferents nivells:

Alumnes que fan la prova d'accés a grau professional:

20 alumnes (6 de piano, 5 de corda, 7 de vent i un de guitarra)

Alumnes que fan la prova d'accés a grau superior:

6 alumnes (4 de corda i 2 de vent)

4.2 Organització de grups d'alumnes i del professorat.

En el cas d'aquests alumnes l'acció educativa presencial serà la següent:

Llenguatge musical. Es faran un acompanyament de forma presencial en la Sala Bar, seguint els criteris abans especificats. es mantindrà l'horari que tenien abans del confinament.

Harmonia. Les classes es faran al Bar en l'horari que tenien abans del confinament, dimarts de 16.00 a 18.00. Es seguiran els procediments de seguretat i higiene establerts anteriorment.

Cant Coral. Es proposa fer un seguiment setmanal en format individual dels 18 alumnes de 4t del nostre centre que faran la prova.

Instrument. Els professors d'instrument establiran amb l'alumne quan farà l'acompanyament. S'intentarà en la mesura del possible fer coincidir amb el dia que tingui la classe de llenguatge musical per evitar situacions de risc.

4.3 Espais i Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida)

El centre estarà obert en el següent horari:

De dilluns a dijous de 14.00 a 21.00 i divendres de 9.00 a 16.00.

Els conserges faran un control d'higiene i registre dels alumnes que entren i surten al centre en cada moment. Per poder accedir s'haurà d'entregar la declaració de responsabilitat .

Els professors informaran de l'horari de les classes a l'equip directiu i els conserges per poder controlar l'aforament i els espais.

L'acompanyament es realitzarà entre l'1 i el 12 de juny. En cas que el tutor ho consideri necessari es valorarà la possibilitat d'allargar aquest període fins les proves.

Les proves d'accés al grau professional s'iniciaran el 22 de juny i finalitzaran el 25 de juny a la tarda. Durant aquests dies, l'afluència serà major i s'hauran d'implementar mesures de seguretat i d'higiene per evitar contagis entre les persones que entrin al centre.

4.4 Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

En el nostre centre els tutors dels alumnes són els professors d'instrument. En la mesura del possible les tutories es faran per vies telemàtiques, ja siguin videotrucades, trucades telefòniques o altres sistemes. En el cas que sigui imprescindible una reunió presencial s'avisarà amb suficient temps a l'equip directiu per poder assignar un horari i espai que permeti complir amb les mesures de seguretat establertes.

4.5 Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre.

Un cop tinguem el resultat de l'estudi mèdic de riscos laborals es podrà adjuntar aquest llistat.

**Equip directiu de l'ECMM de Vilanova i la Geltrú
28 de maig de 2020.**